**ЗРАЗОК**

**Подорож з кулькою Булькою**

Заняття для дітей 1 молодшої групи

з використанням елементів методики М. Монтессорі

**Мета**: вчити дітей утворювати групу предметів за кольором, ввести поняття: один, багато, вправляти в узгодженні числівника один з іменником у роді і числі; формувати вміння порівнювати предмети за висотою, вживати при визначенні слова: високий, низький; розвивати тактильні відчуття під час обстеження кулі, уважність, активність; виховувати інтерес до спільної діяльності, вміння слухати; викликати веселий настрій, позитивні емоції.

**Обладнання:** велика і малі кульки, веселка, хмаринка, жабка, коробочки з кольоровимикульками – великі і малі, різнокольорові смужки, штатив з мотузками, прищіпки, пісок, мушлі.

**Хід заняття**

**Сюрпризний момент**

**Вихователь:** Діти, до нас в гості завітала кулька Булька і запрошує на день народження до своєї матусі.

**Запитання до дітей:**

* Скільки ви бачите кульок? (Одна)
* Якого кольору вона?

**Вихователь:** Стаємо один за одним і їдемо на День народження.

**Рухлива гра «Потяг»**

**Вихователь:** Діти, хмаринка казкова по небу пливла і розгубила свої кольорові краплинки - кульки.

* Діти, скільки кульок розгубила наша хмаринка? (Багато)
* А скільки хмаринок? (Одна)
* А які кульки за розміром, великі чи маленькі?

Давайте їй допоможемо їх зібрати і розмістити по будиночках: червоні кульки у червоний будиночок, жовті – в жовтий, сині – в синій, а зелені - в зелений будиночок.

**Дидактична гра «Знайди будинок для кульок-краплинок»**

(Хмаринка дякує дітям за допомогу, діти вирушають у подорож)

**Рухлива гра «Потяг»**

**Вихователь:** Їдемо далі. Їхали-їхали і зустріли Веселку. А у Веселки – біда, вітер роздмухав її кольорові смужки і вона просить їй допомогти.

* Діти, смужки які великі чи маленькі? (Маленькі)
* А Веселка яка? (Велика).

Нам потрібно докольорових прищіпок закріпити кольорові смужки: до червоної прищіпки – червону смужку, до зеленої – зелену, до жовтої – жовту, а до синьої – синю. Допоможемо Веселці? (Так)

**Дидактична гра «Допоможемо Веселці»**

**Вихователь:** Веселка щиро дякує вам, мої любі. Із маленьких смужечок ми зробили велику веселку.

**Рухлива гра «Потяг»**

**Вихователь:** Їдемо далі. Їхали-їхали і зустріли жабку. Жабка сумна, бо ніяк не може відібрати мушлі з пісочку, щоб збудувати собі будиночок. Треба їй допомогти. Пісочок має піщинки.

* Які вони, великі чи маленькі? (Маленькі)
* Якого кольору? (Жовті)
* А мушлі які? (Великі)
* А якого кольору? (Білі).

**Дидактична гра «Допоможемо Жабці»**

Вихователь лопаткою набирає мушлі з піском у сито і запрошує дітей до спільної роботи. Діти вибирають мушлі з сита і складають у корзинку. **Вихователь:** Корзинка одна, а мушлів… **багато**. Жабка задоволена і щиро дякує вам, діточки. По дорозі до Бульки-мами ми зробили з вами **багато**добрих справ. Тож сідаємо у потяг і продовжуємо нашу подорож.

**Рухлива гра «Потяг»**

**Вихователь:** Ми їхали, їхали і нарешті приїхали! Привіт, мамо, кулькаБулька! Ми щиро вітаємо тебе з Днем народження! Повертаємо тобі маленьких кольорових діточок. Булька-мама дякує, дарує дітям святкові ковпачки, і запрошує відсвяткувати День народження! (Діти розважаються, отримують солодощі від кульки Бульки).