**ЗРАЗОК**

**Всесвітня подорож**

Тематичне заняття для дітей середнього віку

з використанням елементів методики М. Монтессорі

**Мета:** розвивати дрібну моторику м’язів рук, пальців, координацію рухів; розрізняти поняття «більше», «менше», «порівну»; вчити співвідносити цифру з множиною в межах «4», змішувати кольори; закріпити назви країн та їх традиції; виховувати самостійність, розвивати увагу, вміння працювати з пінцетом, піпетками.

**Обладнання:** мультимедіа, картки, іграшкові ваги, піпетки, одноразові стаканчики, пінцети, поролонові губки, дидактична гра «Піца» тощо.

**Хід заняття**

**Вихователь:** Добрий день!

* Діти, а ви любите подорожувати?
* В яких країнах були? А які країни знаєте?
* А можливо ви знаєте як вітаються мешканці інших країн?

Сьогодні я пропоную відправитися у віртуальну подорож країнами світу і дізнатися під час мандрівки багато нового та цікавого.

**Вправа «Привітна планета»**

**Вихователь:** Давайте виконаємо вправу «Привітальна планети», пригадаємо, як люди вітаються в деяких країнах світу і привітаємося один з одним та нашими гостями на іноземну манеру. Станьте парами.

* Під час привітання японці роблять поклони, і чим нижче нахиляються, тим більше поважають ту людину, з якою вітаються. Привітайтеся, як японці.
* В Італії щиро радіють зустрічі і говорять: «Чао!». Руки підніміть в гору і помахайте ними.
* В Америці вітаються рукостисканням. Потисніть один одному руки.
* В Індії долоні тримають разом і підносять до кінчиків брів. Зробіть так.
* У Франції роблять символічний поцілунок при зустрічі, по черзі торкаючись щоками. Торкніться ніжно щічками один одного.
* А в Україні ми щиро радіємо нашим друзям і тепло обіймаємося та дякуємо за любов. Давайте подаруємо сердечка один одному та нашим друзям (гостям).

**Вихователь:** Бачу, що ви всі готові до подорожі і з нетерпінням чекаєте на неї. Уявімо, адже наша подорож віртуальна (можеш пояснити це слово), що ми з вами знаходимося в аеропорту Бориспіль – це найбільший аеропорт нашої країни України. Подорожувати ми будемо найшвидшим транспортом у світі. Як ви думаєте, як називається цей транспорт? (Літак).

Наш літак готовий до взльоту. Полетіли.

**Вправа «Літак»**

**Вихователь:** Приземлилися в країні, яка називається? (Японія).

Прапор Японії білого кольору, червоний круг посередині (це сонце).

**Розповідь вихователя**

Це країна вранішнього сонця. Багато віків японці залишалися закритою країною для туристів. Національне вбрання: кімоно - довга сукня, пояс, сандалі дзорі. А ще японці дуже люблять розгадувати кросворди, головоломки та загадки. Ось і наше завдання полягає в тому, щоб правильно розгадати японський кросворд і правильно скласти логічний ряд.

**Діти виконують завдання**

( використання різноманітних карток)



**Вправа «Літак летить»**

**Вихователь:** До якої країни ми прилетіли? (Франція).Діти дивляться на прапор і називають країну.

**Розповідь вихователя**

Франція – високорозвинена країна. Країна парфумів, вина, високої моди та сирів. У Франції виробляється понад 500 видів сирів. Але, щоб виготовити певний вид сиру потрібно вміти правильно зважувати продукти(молоко, сіль, спеції). А давайте перевіримо, чи вмієте ви працювати з вагами.

**Завдання «Ваги»**

(вправи на урівноваження)



**Вправа «1-2-3 літак лети»**

**Вихователь:** Як називається ця країна? (Індія).

Прапор: три смуги. Світло оранжева - хоробрість, біла –миролюбство, зелена – родючість, на білій смузі зображено колесо закону.

**Розповідь вихователя**

Індійці займаються виробництвом металу, обробкою дорогоцінних каменів, виготовлення тканин. Нам потрібно допомогти виготовити фарбу для фарбування тканини.

**Завдання «Змішування кольорів»**

****

**Вправа-релакс «Як ходять в Індії»**

Діти сидять в колі у позі лотоса. В центрі кола розташовані: глечик, браслет, шарф. Запалюється свічка. Вихователь одягає шарф, браслет, бере глечикі ставить його на голову, притримує рукою, проходить по колу.

**Вправа «Літак летить»**

**Вихователь:** В яку країну потрапили? (Америку).

**Розповідь вихователя**

Прапор Америки має: горизонтальні прямі полоси - сім червоних і шість білих. Червоний колір – витривалість, синій – справедливість, білий – невинність. Ця країна найпотужніша, багата. Америка вважається Батьківщиною полуниці. Давайте завітаємо на плантацію та назбираємо полуниці.

**Завдання «Збирання полуниці»**

(робота з пінцетом)

****

**Вправа «Літак летить»**

**Розглядання прапора Італії та розповідь вихователя**

- Ми потрапили до найбільш унікальної і чарівної країни – Італії. Найбільше скарбів історії, культури, мистецтва зберігається саме тут. А ще італійці славляться своєю вишуканою і неймовірно смачною кухнею. Відома Італія у всьому світі завдяки таким стравам, як - піца і спагеті.

Давайте з вами перетворимося на піцайолів і зробимо, за особливими італійськими рецептами, ідеальну італійську піцу.

**Самостійна робота дітей**

**(**Діти наносять різні інгредієнти на шматочки піци)



**Вправа « 1, 2,3 - літак лети»**

**Вихователь:** Діти, а як називається ця країна?(Єгипет).

**Розповідь вихователя**

Єгипет - славиться своїм багатим підводним світом, адже в Червоному морі живуть тисячі видів морських мешканців, є різноманітні корали, різні види риб. А ще Єгипет відомий у всьому світі завдяки своїм ієрогліфам і розпису на папірусі. Папірус – це папероподібний товстий матеріал, що виготовлявся ще з давніх-давен саме в Єгипті. Пропоную зараз і вам поринути в єгипетську історію і розгадати її до кінця, розмалювавши фарбами в особливий спосіб, такий собІ міні-ієрогліф, за допоіогою піпеток.

**Самостійна робота - фарбування міні-ієрогліфа піпеткою**



**Вихователь:** Як ми з вами гарно провели час, пора повертатися додому. Де б ми не були, а вдома найкраще.

**Вправа «Літак лети»**

**Вихователь:** Діти,ми знову повернулися до нашої країни. (України)

Що ми можемо сказати про українців? (Працьовиті люди).

**Розповідь вихователя**

Розвинена галузь сільського господарства, вирощують зернові культури, займаються садівництвом, виноградництвом.

А ще для кожної української жінки завжди була важлива тема краси і моди. Українські жінки носили намисто. Це як оберіг, захист від злих духів. На вулицю без намиста не можна було виходити, вважалося що вийти голою. Чим більші намистини і більше ризок у прикрасі, тим заможніша жінка. На намисто одягали хрестики, монети. Намисто – це елемент українського одягу, національного вбрання.

Пропоную відкрити власну студію з виробництва українських прикрас і виготовити власноруч шедевральне українське намисто.

**Робота дітей – виготовлення намиста**

****

**Вихователь:** Діти, сподобалася вам подорож? (Так)

Сподіваюсь, що ви дізналися багато цікавого і корисного. Дякую за роботу.